



\* I.- IDENTIFICACION DE LA PRESENTACIÓN:

DEPARTAMENTO	LENGUAJE
ASIGNATURA	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN
PROFESOR	SUSANA MENA PONCE
NIVEL	3° BÁSICO
SEMESTRE	PRIMERO

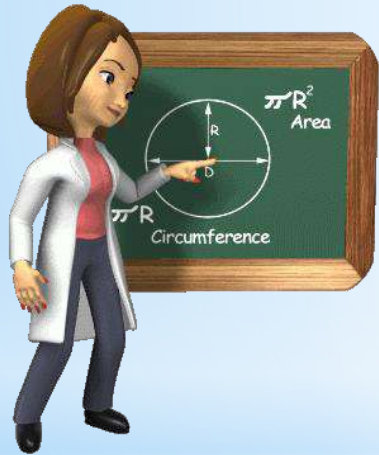
II.- GESTIÓN CURRICULAR:

Lunes 06/06/2022

OBJETIVO	<b>. Profundizar en la estructura argumentativa básica.</b>
CONTENIDO (1)	<b>● Argumentación básica.</b>
NÚMERO DE CLASE	<b>● 46- 2022</b>
ACTIVIDAD PRACTICA	<b>● Actividad en cuaderno de actividades.</b>
MATERIAL	<b>● Texto de estudio – lápices – cuaderno de la asignatura.</b>

# PARTES DEL DESARROLLO DE UNA CLASE

“Yo te muestro como hacerlo”



“Lo hacemos juntos”



“Lo realizas tú solo”



**¿RECORDEMOS LA  
ESTRUCTURA ARGUMENTATIVA  
BÁSICA?**

- Observa el siguiente texto descriptivo.

Título

Comentario sobre "La escuela pequeña"

De lo que trata el cuento

Este cuento habla sobre una escuela muy pequeña donde solo cabían un alumno y la profesora.

Lo que llamó la atención, por qué fue así.

Me llamó la atención que pueda existir una escuela tan chiquitita. Pienso que debe ser muy agradable que la profesora me haga clases solo a mí, que las tareas las haga en el bosque y que cuando salga al recreo, me encuentre con todos mis amigos. Me pareció muy buena la idea del alcalde de poner mesas en el bosque en vez de hacer otra escuela.

¿Has vivido o conoces a alguien que haya vivido una experiencia como esta?

No conozco a nadie que vaya a una escuela como la del cuento, pero me gustaría poder asistir a una si existiera.

# BIBLIOPURRO

Una biblioteca móvil de Colombia



## Actividad 1

Escribe un comentario sobre el cuento **El Biblioburro** que acabas de escuchar.

**Planifico** → Piensa en lo que más te llamó la atención para escribir un comentario sobre el cuento. Organiza tus ideas al costado del siguiente formato.

**Escribo** → Mi comentario.

Una vez que hayas planificado tu comentario, escríbelo en el formato preparado. No olvides cumplir con las reglas de ortografía trabajadas.

### Párrafo 1:

¿De qué trata el cuento?

---

---



---

---

---

---

**Párrafo 2:** Escribe lo que te llamó la atención.

---

---



---

---

---

---

**Párrafo 3:** ¿Has vivido o conoces a alguien que haya vivido una experiencia como esta?

---



---

---

---

---

**Reviso** → Terminada la escritura, revisa estos puntos y corrige lo que sea necesario.

Pauta para evaluar un comentario	Sí	No
Escribo una idea en cada párrafo.		
Al leer el texto, se entiende bien lo que quise comunicar.		
Escribo con letra clara y legible.		
Inicio las oraciones y escribo sustantivos propios con mayúscula.		
Finalizo cada oración con un punto.		

# PRÓXIMA CLASE

## \* REVISION DE TRABAJO DIARIO:

- DESARROLLO DE LAS PREGUNTAS EN SU CUADERNO
- \* - SE REVISARA LA TAREA A LA CLASE SIGUIENTE AL AZAR.